

| | | |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины | | |

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

«Производственная практика (преддипломная)»

по направлению 39.04.02 «Социальная работа» (магистратура)

1. Цели и задачи освоения практики

Цель практики: систематизация, расширение и закрепление профессиональных знаний, приобретение практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности, а также формирование у студентов-магистрантов навыков ведения самостоятельной научной работы, исследования и экспериментирования.


Задачи преддипломной практики:

- развитие организационно-управленческих умений и навыков в профессиональной деятельности;
- приобретение с помощью информационных технологий и использование в практической деятельности новых знаний и умений;
- использование знаний и навыков по направлениям современной теории, методологии и методам социальных наук применительно к задачам управления и организации в сфере практики социальной работы;
- содействие готовности конструировать и реализовывать технологии оказания социальных услуг на различных основаниях;
- приобретение опыта в исследовании актуальной научной проблемы, а также подбор необходимых материалов для выполнения выпускной квалификационной работы - магистерской диссертации.

2. Место практики в структуре ОПОП

Преддипломная практика (Б2.П.3., базовая часть) является важнейшей составляющей комплексной подготовки бакалавра туризма. Организация преддипломной практики направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения студентами компетенциями в соответствии с требованиями, предъявляемыми к уровню подготовки студента при очной форме обучения. Практика проводится в восьмом семестре. Студент должен обладать не только широкими знаниями теоретического характера, но и навыками их грамотного применения на практике.

Преддипломная практика базируется на освоении следующих дисциплин: История, теория и практика социальной работы в системе образования, Проектная деятельность, Объектно и субъектно ориентированные CASE-технологии в социальной работе, Методологические проблемы научных исследований в профессиональной деятельности, Технологии профессионального общения в социальной работе, Кросскультурные аспекты социальной работы, Основы организационно-административной деятельности по организации социального обслуживания населения, Теория и технология управленческой деятельности, Теория и практика управления в социальной работе, Менеджмент социальной среды, Социальный маркетинг, Иностранный язык в профессиональной деятельности и межкультурной коммуникации, НИРС 1, НИРС 2, Управление проектами в профессиональной деятельности, Информационные технологии в социальной сфере, Иностранный язык в профессиональной деятельности и межкультурной коммуникации, Организация и методика научно-исследовательской деятельности, Инновационный менеджмент в социальной сфере, Инвестиции, Профессиональная этика и культура


| | | |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины | | |

управления, Управление персоналом, Информационные технологии в социальной работе, Основы планирования, организации и контроля социальных услуг и мер социальной поддержки, Социальный контроль девиантного поведения, Семья в системе социального сервиса, Основы социальной работы в межнациональной среде.


3. Перечень планируемых результатов освоения практики

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

| Индекс и наименование реализуемой компетенции | Перечень планируемых результатов прохождения практики, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций |
|--|---|
| ПК-1 - Принятие управленческих решений и утверждение локальных нормативных актов организации, необходимых для оказания социальных услуг населению и функционирования организации | <p>знать: систему национальных стандартов РФ в области социального обслуживания населения;</p> <p>уметь: на основании этого изучить социальную ситуацию и проводить мониторинг на обслуживаемой территории для использования при составлении прогноза развития социального обслуживания и социальной поддержки; использовать новое содержание деятельности для повышения эффективности своего труда; действовать в нестандартных ситуациях, проявлять инициативу, использовать личный творческий потенциал;</p> <p>ИПК-1.2. Использует комплексные подходы оценки потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки государственной социальной помощи.</p> <p>владеть: навыками проведения мониторинга социальной ситуации на обслуживаемой территории для использования при составлении прогноза развития социального обслуживания и социальной поддержки.</p> |
| ПК 2- Организация контроля качества, результативности и эффективности оказания социальных услуг | <p>Знать: критерии оценки качества социальных услуг.</p> <p>Уметь: определять критерии по повышению качества предоставления социальных услуг.</p> <p>Владеть: методами качества предоставления социальных услуг в сфере социального обслуживания.</p> |
| ПК – 3 Руководство внедрением в организации инновационных форм деятельности, современных методов и инструментов оказания социальных услуг | <p>Знать: о нормативно-правовой регламентации развития и функционирования современных общественных движений</p> <p>Уметь: разрабатывать предложения и проекты социальных программ для реализации при участии социальных организаций и общественных объединений</p> <p>ИПК- 3.1. формирует и обосновывает цели и задачи исследований и проектных разработок, определяет значения и необходимость их проведения, пути и методы решения проблем жизнедеятельности индивида, группы и общества</p> <p>Владеть: навыками подготовки предложений по разработке и реализации социальных программ и проектов</p> |
| ПК-4 – Определение целевых показателей деятельности организации и ее работников | <p><i>Знать:</i> роль организации в системе управления организацией, специфику деятельности подразделений социальной службы</p> <p><i>Уметь:</i> определять плановые цели и задачи подразделения или специалиста</p> <p><i>Владеть:</i> навыками систематизации, обобщения, анализа фактического материала по проблемам управления персоналом</p> |
| ПК-5 – Организация | <p>знать: особенности организации социальной работы на различных</p> |

| | | |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины | | |

| | |
|---|---|
| разработки и публикации учебно-методических, научно-методических статей, пособий, рекомендаций по вопросам организации социального обслуживания | уровнях уметь: проводить анализ, обобщение и проверку достоверности информации в социальной сфере ИПК – 5.3. – разрабатывает и проводит фундаментальные и /или прикладные исследования в сфере социальной работы владеть: навыками взаимодействия с субъектами социальной работы с учетом обобщения и оценки |
| УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | знать: особенности организации социальной работы «вокруг» проблемы клиента, позволяющие комплексно использовать как внутренние, так и внешние ресурсы социального пространства для решения социальных проблем различных категорий граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации; уметь: действовать в стандартных и нестандартных ситуациях в области социальной помощи гражданам, проявлять инициативу, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения. владеть: способностью проводить изучение социальной ситуации на обслуживаемой территории для использования при составлении прогноза развития социального обслуживания и социальной поддержки. ИУК 1.2. Осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации и обоснования выбора оптимальной стратегии |
| ОПК-1- Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства при постановке и решении задач профессиональной деятельности в сфере социальной работы | Знать: особенности применения информационно-коммуникационных технологий в социальной сфере Уметь: использовать современные информационно-коммуникационные технологии при постановке и решении задач профессиональной деятельности ИОПК-1.2. Применяет современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства при взаимодействии с объектами и субъектами профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности в сфере социальной работы Владеть: навыками применения информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности |
| ОПК-2 - Способен объяснять и прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и вырабатывать пути их решения на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций | Знать: особенности прогнозирования социальных процессов и явлений Уметь: выявлять социально значимые проблемы и вырабатывать пути их решения на основе анализа и оценки профессиональной информации Владеть: навыками прогнозирования социальных явлений и процессов ИОПК 2.2. Демонстрирует навык использования системного подхода в анализе профессиональной информации и представлении результатов этого анализа в виде научных текстов, социальных проектов и отчетов |
| ОПК-3- Способен систематизировать и представлять результаты профессиональной деятельности в сфере социальной работы, в том | Знать: основы ораторского мастерства для использования в целях публичного представления результатов профессиональной деятельности Уметь: систематизировать и представлять результаты профессиональной деятельности ИОПК-2.1. Анализирует и обобщает профессиональную |

| | | |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины | | |

| | |
|--|---|
| числе в форме публичного выступления | <p>информацию о социальных явлениях и процессах на теоретико-методологическом уровне</p> <p>Владеть навыками презентации результатов профессиональной деятельности в форме публичного выступления.</p> |
| ОПК-4 - Способен к разработке, внедрению, контролю, оценке и корректировке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы | <p>Знать: методы и приемы осуществления профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: разрабатывать, внедрять, контролировать и корректировать методы и приемы профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: методами оценки и контроля в профессиональной деятельности в сфере социальной работы</p> <p>ИОПК-4.3. Использует методы оценки и контроля в профессиональной деятельности в сфере социальной работы</p> |
| УК – 2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | <p>Знать: теоретические основы управления проектами в профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь: практически применять знания по управлению проектами в профессиональной деятельности, прогнозировать, проектировать, моделировать в процессе создания социальных проектов;</p> <p>ИУК 2.2. Разрабатывает концепцию проекта и программу действий по решению задач проекта с учетом имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p>Владеть: основами управления проектами в профессиональной деятельности, опытом реализации созданных проектов в рамках производственной практики в учреждениях социальной защиты г. Ульяновска и Ульяновской области.</p> |
| УК – 3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения цели | <p>Знать: методики командообразования;</p> <p>Уметь: определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке и предлагать способы их решения; планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды.</p> <p>Владеть: технологиями выхода из проблемных ситуаций, навыками организации командной работы, навыками постановки цели в условиях командной работы; способами управления командной работой в решении поставленных задач; навыками преодоления возникающих в коллективе разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон.</p> <p>ИУК-3.3. Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; создает рабочую атмосферу, позитивный эмоциональный климат в команде</p> |
| УК-4 – способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, для академического и | <p>Знать: современные коммуникативные технологии, применяемые в процессе осуществления профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: применять навыки педагогического мастерства для организации профессионального взаимодействия</p> <p>Владеть: навыками применения коммуникативных технологий для реализации задач профессиональной деятельности</p> |

| | |
|---|--|
| профессионального взаимодействия | |
| УК-5 – способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | <p>знать: особенности коммуникативного процесса с различными категориями клиентов с учетом дифференцированного подхода</p> <p>уметь: структурировать речевую коммуникацию; использовать невербальное общение при взаимодействии с клиентом</p> <p>владеть: навыками ведения деловой беседы, переговоров, методами формирования стереоустойчивого поведения в общении, навыками конструктивно-партнерских взаимоотношений в коллективе</p> <p>ИУК-5.2. Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп</p> |
| УК – 6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки | <p>Знать: основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда.</p> <p>Уметь: определять в рамках выбранного алгоритма приоритеты собственной деятельности; предлагать способы решения возникающих проблем, способы совершенствования на основе самооценки.</p> <p>УК-6.2. Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям</p> <p>Владеть: навыками определения реалистических целей профессионального роста и совершенствования на основе самооценки.</p> |

4. Общая трудоемкость практики

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц (324 часов).

5. Образовательные технологии

В процессе практики используются: лекции и практические занятия в активной и интерактивной форме с целью подготовки к практике; работа студентов в организации под руководством специалиста социальной службы; самостоятельная проработка студентами рекомендованной учебной литературы, нормативных документов и других информационных источников, релевантных задачам практики.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены виды текущего контроля: устный опрос, проверка решения задач.

Промежуточная аттестация проводится в форме: дифференцированный зачет.